



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: بناء المفردات
رمز المقرر: 3012252-2



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

تاريخ التوصيف: 2019/01/06	إسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى
	الكلية/القسم: الكلية الجامعية بالليث قسم اللغة الإنجليزية

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: بناء المفردات و رمزه 2-3012252	
2. عدد الساعات المعتمدة: 2	
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)	
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثالث	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): تدريبات على القراءة 2	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: نفس مقر الكلية	
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="text"/> * <input type="text"/>
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="text"/> * <input type="text"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:	

ب. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ مساعدة الطلاب على اكتساب أكبر عدد ممكن من المصطلحات باللغة الإنجليزية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

يتم الاعتماد على اختيار حقل دلالي معين وتكليف الطلاب بإنجاز عروض لتقديمها في المحاضرات و ذلك لهدفين أساسيين و هما أولا الدفع بالطالب للانخراط في العملية التعليمية التعلمية و بذلك يتقلص دور المدرس وثاني الأهداف هو تنمية ما يسمى بالتعلم الذاتي لدى الطلاب أي اعتمادهم على أنفسهم في اكتساب معارف جديدة.

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلاب على اكتساب مجموعة من المهارات التي من خلالها سيكتسبون مستويات عليا من تكوين معجم لغوي في اللغة الإنجليزية. فمثلا يتم شرح للطلاب طريقة استخدام القوامس للبحث عن معاني الكلمات كما يتم كذلك اطلاعهم على افضل القواميس المحتوية على مصطلحات اللغة الإنجليزية. كذلك تتم الإشارة الى أهم المواقع الالكترونية و التطبيقات الذكية التي من شأنها أن تساعد الطلاب على اكتساب مزيد من المعارف و التقنيات الحديثة لتعلم المعجم.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
Learning	2	4
The world around us	2	4
People	2	4
Daily life	2	4
Animals & Insects	2	4
Everyday problems	2	4
Money	2	4

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

مجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
30				2 ساعات مكتبية	28	
32					32	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: يتم تحديد 4 ساعات مكتبية لكل عضو هيئة التدريس بحيث يمكن لأي طالب عنده اشكال أو استفسار أن يراجع المدرس خلال تلك الفترة.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	إغناء الرصيد المعرفي للطالب	لكل المخرجات يتم الاعتماد على المحاضرات و إعطاء التمارين للطلاب خارج الفصل و العروض و المناقشات داخل الفصل.	طرق التقويم لكل المخرجات هي المراقبة المستمرة- التي فيها ما ذكر في استراتيجيات تدريس المقرر مسبقاً- و الاختبار النصفى و الاختبار النهائي
2-1			
3-1			
2	المهارات المعرفية		
1-2	التدريب على كيفية استخدام القاموس للبحث عن معاني الكلمات الجديدة.		
2-2	الاعتماد على التكرار من أجل تأكيد تعلم الطلاب لمصطلحات جديدة		
3-2	ادخال ألعاب تستخدم فيها المصطلحات كي يتحمس الطلاب لاستخدامها أكثر فأكثر		
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
1-3	الحث على السلوك الجيد داخل الفصل و التركيز على محتوى المقرر - هذا بخصوص العلاقات الشخصية		
2-3	و لتعلم تحمل المسؤولية يتم التأكد من انجاز الطلاب للأعمال المطلوبة منهم قبل المحاضرة		
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
1-4	استخدام بعض التطبيقات في الهواتف الذكية لها علاقة بتطوير محتوى المقرر		
2-4			



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)
1-5	محاولات رفع معنويات الطلاب و تشجيعهم للتعلم أكثر بغض النظر عن بعض النقص الذي يحسون به جراء تواجدهم في منطقة بعيدة عن المراكز اللغوية التي من شأن التردد عليها أن ينمي مستويات الطلاب لغويا
2-5	

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:		
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، الأسبوع المحدد لتسليمه)	نسبته من التقويم النهائي
1	(تم ذكرها في طرق التقويم أعلاه)	
2		
3		
4		
5		
6		

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). يتم تخصيص 4 ساعات مكتنية من قبل كل مدرس تجمع بين الإرشاد الأكاديمي و الدعم و ذلك حسب رغبة الطالب أثناء تواجده في مكتب المدرس
--

هـ. مصادر التعلّم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: المراجع متوفرة في المكتبة الرقمية بشكل كاف و يكفي فقط الدخول بالبيانات الأساسية للطلاب للاستفادة منها
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:

و. المرافق المطلوبة



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): كل شيء متوفر
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): كل شيء جاهز
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): يحتاج بعض منها الى صيانة
3. مصادر أخرى (حدها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استخدام استبيانات
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: تناول ذلك في الاجتماعات
3. إجراءات تطوير التدريس: تبادل الأفكار و مدارس إمكانية الاستفادة من آخر ما توصلت اليه الأبحاث في عالم التربية و التدريس
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس القسم، - تبادل أوراق الاختبارات بين الزملاء في القسم بصورة دورية
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - يتم التخطيط لاعطاء جزءا مهما من المقرر مستقبلا إلكترونيا - يتم التفكير كذلك في اغناء مكتبة الكلية بمزيد من الكتب ذات الصلة بمحتوى المقرر



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

اسم منسق البرنامج: فتحي هلال

التوقيع:

2019/01/06

التاريخ: